



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಸಂಖ್ಯೆ: ತಾಂಶಿನಿ 33 ಸಿಡಿಪಿ(1) 2015-16

ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ
ಅರಮನೆ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 001.
ದಿನಾಂಕ: 25-07-2015.

:ಜ್ಞಾಪನ:

ವಿಷಯ: ಫಲಿತಾಂಶದ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ (Outcome Based Education) ಅನ್ವಯ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

- ಉಲ್ಲೇಖ: 1. ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 148 ಟಿಪಿಇ 2015 ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ:23ನೇ ಜೂನ್ 2015.
2. ಈ ಕಚೇರಿ ಜ್ಞಾಪನ ಸಂಖ್ಯೆ: ತಾಂಶಿನಿ 64 ಸಿಡಿಪಿ(1) 2013-14 ದಿನಾಂಕ: 23-06-2015.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಉಲ್ಲೇಖ(1)ರಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶದನ್ವಯ 2015-16ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಗಳಿಗೆ ಫಲಿತಾಂಶದ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ (Outcome Based Education) ಅನ್ವಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿರುವುದು ಸರಿಯೆಷ್ಟೆ. ಅದರಂತೆ ಉಲ್ಲೇಖ(2)ರ ಜ್ಞಾಪನದಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ವ್ಯಾಸಾಂಗದ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳು, ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶ, ಸ್ಕೀಂ ಆಫ್ ಸ್ಟಡೀಸ್, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪದ್ಧತಿ (Evaluation and Assessment)ಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ <http://dte.kar.nic.in> ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರ ಕಾರ್ಯಭಾರ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರ್ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು.


ಮುಂದುವರೆದು ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ವ್ಯಾಸಾಂಗದಲ್ಲಿ, ಫಲಿತಾಂಶದ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು (Outcome Based Education) ಭೋದನಾ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಗಳಿಗೆ NBA ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯಲು ಇರುವ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ Internal Quality Assurance Cell ಅನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ, ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದಾಖಲೆಗಳ ಮುಖೇನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

1. Internal Quality Assurance cell (IQAC)

- Monitoring and analysis of course plan (Format attached)
- OBE assessment and evaluation at institutional level
- Semester wise program assessment
- Continuous improvement initiatives
- Create awareness in the preparation of question papers for IA test and Semester End Examination (SEE) to assess the students using appropriate action verbs at all six levels namely Remember, Understand, Application, Analysis, Evaluation and Create as per Bloom's Taxonomy to attain specified learning outcomes in the concerned programme.
- Organizing institutional level awareness workshops on Outcome Based Education implemented in polytechnic education.

- Periodical monitoring of Continuous Internal Evaluation (CIE) in the institution and measures to be taken to enhance desired outcomes adhering to the regulations given in Govt. order cited in ref(1).
- 2. Industrial/Alumni advisory body**
 - Review of the attainment of PEO's, PO's of the programme to suggest improvements
- 3. Program coordinator (Head of Section)**
 - Interacting with course coordinators (faculty) towards attainment of PO's and review / summarize the changes required in curriculum contents for curriculum revision
 - Conduction of Mid-semester feedback and End of the course questionnaire on curriculum from students in each theory and practical course of the programme. (Formats attached)
 - Periodical analysis to be made on feedback from the students to focus on outcome attainment and to update in the curriculum revision process.
 - Organize programme wise institutional activities such as seminars by industrial experts, workshop, lecture by eminent persons, industrial/technical visits in consultation with course coordinators to aid in achieving programme specific outcomes.
- 4. Course coordinator (Concerned Lecturer or faculty)**
 - To deliver course contents effectively and assessment as mentioned in the curriculum.
 - Assess the attainment of COs and review/update the course delivery & assessment methods through the adopted methodologies with performance indicators (Rubrics) in each course.
 - Maintain course plan and execute as per plan. (Format attached)
 - Prepare question papers for IA test and Semester End Examination (SEE) to assess the students using appropriate action verbs at all six levels namely Remember, Understand, Application, Analysis, Evaluation and Create as per Bloom's Taxonomy to attain specified learning outcomes in the concerned course.
 - Organize student activities in each course (theory and practical) to attain learning outcomes in affective and psychomotor domain.

ಇವರಿಗೆ:


 ನಿರ್ದೇಶಕರು
 @ 14 JK
 25/7/15

ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ/ ಅನುದಾನಿತ/ ಅನುದಾನರಹಿತ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ- ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.

- ಪ್ರತಿ:
1. ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಪರೀಕ್ಷೆ), ತಾಂ.ಶಿ.ನಿ, ಬೆಂಗಳೂರು- ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.
 2. ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ತನಿಖೆ), ತಾಂ.ಶಿ.ನಿ, ಬೆಂಗಳೂರು- ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.
 3. ಇ-ಗೌವರ್ನನ್ಸ್ ವಿಭಾಗ:- ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು.
 4. ಗಣಕ ಕೇಂದ್ರ- ಬಿಟಿಇ ಲಿಂಕ್ ವೆಬ್‌ಪೋರ್ಟಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು.